

Social hållbarhet i fysisk planering

Del 2 - Checklista



Länsstyrelsen
Kalmar län

Ingress

Ett bra samhälle är ett samhälle där alla individer får sina rättigheter respekterade. Alla ska få lika möjlighet till en livsmiljö där de kan utvecklas, tillgodogöra sig kunskap och ha förutsättningar för en god hälsa. Därför är det viktigt att tänka social hållbarhet i all samhällsplanering.

Enligt Plan och bygglagen ska samhällsplanering:

”... främja en samhällsutveckling med jämlika och goda sociala levnadsförhållanden och en god och långsiktigt hållbar livsmiljö...”

(1 kap 1 §).

Ett bra samhälle är ett samhälle där alla individer får sina rättigheter respekterade oavsett kön, bakgrund, funktion och ålder. Det ska heller inte spela någon roll vilka behov och förutsättningar människor har. Alla ska få lika möjlighet till en livsmiljö där de kan utvecklas, tillgodogöra sig kunskap och ha förutsättningar för en god hälsa.

Därför är det viktigt att samhällsplanering integrerar olika perspektiv av sociala hållbarhetsfrågor för olika målgrupper i alla processer.

Olika målgrupper kan till exempel vara:

- Kvinnor, män och hbtqi-personer
- Barn, ungdomar och äldre
- Personer med funktionsvariationer
- Personer med olika etniska, språkliga eller kulturella bakgrunder
- Personer med olika socioekonomiska förutsättningar

Verktuget Social hållbarhet i fysisk planering är ett stöd för kommunerna i arbetet med att integrera sociala hållbarhetsfrågor i samhälls-

planering. Det är ett långsiktigt och viktigt arbete. Verktuget består av två dokument; *del 1 - Vägledning* och *del 2 - Checklista*. Checklistan (detta dokument) är uppdelat i tre delar:

1. Inför

2. Plan och vision

3. Uppföljning

Dokumentet *Del 1 - Vägledning* beskriver bakgrunden till temat, definierar olika begrepp samt ger läshänvisningar.



CHECKLISTA

Projektnamn:

Diarienummer:

Datum senaste version:

Namn kommun:

Ansvarig/samordnare:

1. Inför: Delaktighet, samråd och planering

Påstående:	Svara: Ja eller nej	Kommentar
1.1 Vi har en målgruppsanalys över vilka grupper som är berörda (ålder/funkis/kön/bakgrund):		
1.2 Vi har en plan för vilken typ av medborgardialoger som används, samt i vilket syfte:		
1.3 Vi samverkar med olika berörda aktörer (till exempel socialtjänst, polis, funkisorganisationer):		
1.4 Vi kommunicerar brett om samrådsprocessen och medborgardialogen så att olika målgrupper har möjlighet att delta:		
1.5 Vi gör riktade kommunikationsinsatser till särskilt underrepresenterade målgrupper:		
1.6 Vi ser till att alla målgrupper har möjlighet att delta i samråd eller motsvarande:		
1.7 Vi ser till att kvinnor och män kommer till tals på lika villkor i processen:		

1. Inför: Delaktighet, samråd och planering		
<i>Påstående:</i>	<i>Svara: Ja eller nej</i>	<i>Kommentar</i>
1.8 Vi ser till att könsfördelningen är jämn i arbetsgrupperna:		
1.9 Vi ser till att barnens perspektiv (med olika åldrar, bakgrunder och funktionsvariationer) finns med i processen:		
1.10 Vi anpassar tider, metoder och lokaler för olika gruppers behov:		
1.11 Vi ser till att olika grupper av människor har lika möjligheter att komma till tals:		
1.12 Vi genomför trygghetsanalyser och/eller trygghetsvandringar vid exempelvis ombyggnationer:		

2. Plan och vision: Rättighetsperspektiv		
<i>Påstående:</i>	<i>Svara: Ja eller nej</i>	<i>Beskrivning</i>
2.1 Planen har ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i visionen och de övergripande målen:		
2.2 Planen innehåller beskrivningar och analyser kring hur de sex nationella jämställdhetsdelmålen uppfylls:		
2.3 All statistik i planen är könsuppdelad så att villkor för män och kvinnor framkommer:		

2. Plan och vision: Rättighetsperspektiv

Påstående:	Svara: Ja eller nej	Beskrivning
2.4 Planen redovisar konsekvenser för olika grupper av män och kvinnor:		
2.5 Planen visar tydligt att alla invånargrupperns behov och erfarenheter ska mötas och nyttjas:		
2.6 Planen erbjuder olika sorters boende med varierade kostnadslägen på orts,- och stadsdelsnivå:		
2.7 Planen innehåller både könsneutrala begrepp (till exempel "människor") och bekönade begrepp (till exempel "män och kvinnor"):		
2.8 Fritidsanläggningar, skolgårdar, fritids, lek-, spel-, och rekreationsutrymmen tar hänsyn till pojkar och flickors behov och önskemål:		
2.9 Planen innehåller offentlig och privat service nära bostadsområden:		
2.10 Kollektivtrafikstråk finns nära service som förskola och skola:		
2.11 Kollektivtrafikstråken är utformade utifrån trygghet och säkerhet för människor oavsett könsidentitet och ålder:		

2. Plan och vision: Rättighetsperspektiv		
Påstående:	Svara: Ja eller nej	Beskrivning
2.12 Miljöer där barn vistas (förskola, skola, lekplatser, mötesplatser för barn) är rök,- och giftfria, med goda ljus,- ljud och luftförhållanden:		
2.13 Det finns trygga och säkra vägar (med bilfria zoner) och primär och sekundärstråk till barn och ungas mötesplatser:		
2.14 Det finns god tillgång till förskolor, skolor och mötesplatser för barn med möjligheter till lek, idrott och rörelse (oavsett ålder och individuella förutsättningar som till exempel funktionsvariation):		
2.15 Mötesplatser har olika slags funktion och innehåll som gynnar jämställdhet, jämlikhet och kreativitet (oavsett ålder och individuella förutsättningar som till exempel funktionsvariation):		
2.16 Mötesplatser är planerade så att de blir överblickbara, tillgängliga, orienteringsbara och främjar social kontroll:		
2.17 Det finns en tydlig plan och information om vem som äger och förvaltar platsen och vem som ska kontaktas vid olika incidenter som till exempel nedskräpning eller skadegörelse:		
2.18 Hållplatser för kollektivtrafik är placerade utifrån barns rörelsemönster:		

2. Plan och vision: Rättighetsperspektiv

<i>Påstående:</i>	<i>Svara: Ja eller nej</i>	<i>Beskrivning</i>
2.19 Det finns god tillgång till kultur för och med barn och unga:		
2.20 Det finns god tillgång till grönområden och ytor som lockar till rörelse och kreativitet:		
2.21 Den fysiska miljön är utformad utifrån ett brottsförebyggande och trygghetsskapande perspektiv:		

3. Uppföljning: Lärdomar

<i>Påstående:</i>	<i>Svara: Ja eller nej</i>	<i>Beskrivning</i>
3.1 Vi har utvärderat valda metoder för medborgardialoger utifrån syfte och mål:		
3.2 Vi har analyserat resultatet av medborgardialogerna eller trygghetsvandringar utifrån kön och andra utvalda kategorier eller variabler:		
3.3 Vi har gjort målgruppsanalys av del-tagare vid medborgardialoger eller trygghetsvandringar:		
3.4 Vi har rutiner för utvärdering av medborgardialoger eller trygghetsvandringar:		



Länsstyrelsen
Kalmar län

www.lansstyrelsen.se/kalmar